

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,  
(для всех профилей)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент общественных финансов**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

М.А. Эскиндаров

«02» июля 2021 г.

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,  
(для всех профилей)

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
протокол № 11 от «30» июня 2021 г.*

*Одобрено Департаментом общественных финансов  
протокол № 12 от «26» мая 2021 г.*

**Москва 2021**

**УДК 378.095(073)**

**ББК 74.48я73**

**П 54**

**Рецензенты:**

*Буздалина О.Б.*, кандидат экономических наук, доцент.

*Горлова О.С.*, кандидат экономических наук, доцент.

Полякова О.А., Ложечко А.С. Финансовый университет: история и современность. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей) (очная, очно-заочная формы обучения) – 28 с.

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (образовательная программа «Экономика и финансы»). В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

**Полякова Ольга Александровна**

**Ложечко Александр Сергеевич**

**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: Полякова О.А., Ложечко А.С.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п.л. 1,4 Изд. № - 2021. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.А. Полякова, А.С. Ложечко 2021

© Финуниверситет, 2021

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<i>Знать:</i> основные принципы организации трудовой деятельности; <i>Уметь:</i> распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<i>Знать:</i> ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; <i>Уметь:</i> самостоятельно получать необходимую для самообразованию информацию;
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<i>Знать:</i> принципы самообразования и саморазвития; <i>Уметь:</i> использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать:</i> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; <i>Уметь:</i> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать:</i> этические нормы в межличностной коммуникации; <i>Уметь:</i> применять этические нормы в межличностной коммуникации.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные технологии командной работы; <i>Уметь:</i> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (образовательная программа «Экономика и финансы»).

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе (образовательных учреждениях среднего профессионального образования) в области истории, основ экономики и права.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый университет: история и современность» составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Вид промежуточной аттестации - зачет. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 1 семестр (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 (36)</b>	<b>36</b>
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	<b><i>16/10</i></b>	<b><i>16/10</i></b>
<i>Лекции</i>	<i>12/8</i>	<i>12/8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4/2</i>	<i>4/2</i>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>20/26</i></b>	<b><i>20/26</i></b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1. Содержание дисциплины «Финансовый университет: история и современность»**

###### **Тема 1. История Финансового университета.**

Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.)

Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.

Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.

Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.

## **Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.**

История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и



кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.

Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля.

Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.

Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете.

Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.

### **Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.**

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.

Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.

Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.

#### **Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.**

Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы.

Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».

## **Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.**

Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финансового университета (Diploma Supplement).

Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов.

Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.

## **Тема 6. Психологическое сопровождение в Финансовом университете.**

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные

психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами ВУЗа.

## 5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

*очно/очно-заочная форма обучения*

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост. раб.	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ (% к ПЗ)		
1.	История Финансового университета	8/7	4/1	2/1	2/-	1/-	4/6	Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра», дискуссия, опрос.
2.	Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	6/5	2/1	2/1	-	-	4/4	-
3.	Финансовый университет как образовательная организация.	8/10	6/5	4/3	2/2	1/1	2/5	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии». Дискуссия, опрос
4.	Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	6/6	2/1	2/1	-	-	4/5	-
5.	Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	6/6	1/1	1/1	-	-	5/5	-
6.	Психологическое сопровождение в Финансовом университете	2/2	1/1	1/1	-	-	1/1	-
	<b>Итого в часах (Итого в %)</b>	<b>36/36 (100)</b>	<b>16/10 (44/28)</b>	<b>12/8 (75/80)</b>	<b>4/2 (25/20)</b>	<b>2/1 (50/50)</b>	<b>20/26 (56/72)</b>	

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

*очная форма обучения*

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. История Финансового университета	<p>Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.</p> <p>Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.</p> <p>Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.</p> <p>Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная командная игра по истории Финансового университета.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8;          Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)</p>	Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра», дискуссия, опрос.
Тема 2. Финансовый университет как образовательная организация.	<p>Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.</p> <p>Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.</p>	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии». Дискуссия, опрос

	<p>Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.)</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8;          Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)</p>	
--	---	--

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

*очно-заочная форма обучения*

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.	<p>Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.</p> <p>Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.</p> <p>Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.)</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b>          Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8;          Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)</p>	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии». Дискуссия, опрос

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История Финансового университета	<p><b><u>Для очной формы обучения</u></b></p> <p>Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.).</p> <p>Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.</p> <p>Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.</p>	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
	<p><b><u>Для очно-заочной формы обучения</u></b></p> <p>Основание Московского финансово-экономического института и Московского промышленно-экономического института.</p> <p>Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.).</p> <p>Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.</p> <p>Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.</p> <p>Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.</p> <p>Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.</p> <p>Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной</p>	



	<p>техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.</p> <p>Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.</p>	
<p>Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы</p>	<p>История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Герашенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.</p> <p>Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля.</p> <p>Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.</p> <p>Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете.</p> <p>Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.</p>	<p>Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.</p>
<p>Финансовый университет как образовательная организация.</p>	<p>Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и</p>	<p>Изучение сайта Финансового университета. Изучение</p>

	<p>ответственность студентов.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.</p> <p>Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.</p> <p>Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.</p>	<p>нормативных правовых и локальных правовых актов. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой.</p>
<p>Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.</p>	<p>Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.</p> <p>Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.</p> <p>Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы.</p> <p>Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».</p>	<p>Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете</p>
<p>Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.</p>	<p>Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).</p>	<p>Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной</p>

	<p>Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.</p>	<p>литературой; поиск информации в Интернете</p>
<p>Психологическое сопровождение в Финансовом университете</p>	<p>Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.</p> <p>Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Принципы психологической помощи: конфиденциальность; добровольность; защита интересов клиента; принцип «не навреди»; принцип профессиональной мотивации; принцип профессиональной компетентности. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Дополнительные возможности психологической помощи и поддержки за пределами ВУЗа.</p>	<p>Изучение документов, нормативных правовых актов; поиск информации в Интернете</p>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

*Учебными планами профилей образовательной программы «Экономика и финансы» не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Финансовый университет: история и современность». Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:*

- Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.

- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
- В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?
- В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?
- Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента/кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы и примеры оценочных средств</b>
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</b></p> <p>Задание № 1. Используя сайт <a href="http://guz.fa.ru">guz.fa.ru</a>, локальные нормативные акты Финансового университета определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам цикла математики и информатики, указанным в учебных планах профилей образовательной программы «Экономика и финансы». Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задания текущего контроля по данным дисциплинам.</p> <p>Задание № 2. С учетом информации на сайте <a href="http://guz.fa.ru">guz.fa.ru</a> составьте расписание подготовки к занятиям по всем дисциплинам на неделю вперед.</p> <p>Задание № 3. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности в сфере управления финансами.</p> <p><b>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b></p> <p>Задание № 1. С использованием сайта <a href="http://online.fa.ru">online.fa.ru</a> определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной программы «Экономика и финансы».</p> <p>Задание № 2. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Экономика и финансы».</p> <p><b>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</b></p>

	<p>Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы в органах государственной власти, в коммерческих организациях, в некоммерческих организациях, в банках на позициях руководителя организации и экономиста. Какими личностными характеристиками обладаете Вы?</p> <p>Задание № 2. Используя информацию из задания № 1, определите, какие личностные характеристики Вам необходимо развить в себе. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, определите, изучение каких дисциплин могло бы помочь Вам для решения данной задачи. Работа в каких студенческих организациях помогла бы Вам?</p>
<p>УК-9.</p> <p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы количество человек в каждой команде соответствовало количеству факультетов Финансового университета. Изучите информацию о профилях подготовки в бакалавриате Финансового университета на данных факультетах. Путем переговоров разделите предложенные преподавателем профили подготовки на стыке направлений подготовки между собой таким образом, чтобы учесть сильные стороны каждого факультета. Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</b></p> <p>Задание № 1. Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</b></p> <p>Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.</p>

### 7.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

#### Примерные темы вопросов:

1. История Финансового университета до 1946 года.
2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.
3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.

4. Характеристика образовательной программы «Экономика и финансы». Профили подготовки.
5. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.
6. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
7. Основные нормативные акты Финансового университета.
8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
9. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финансовом университете.
10. Права обучающихся в Финансовом университете.
11. Обязанности и ответственность обучающихся.
12. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
13. Регламент записи на дисциплины по выбору.
14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
15. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
16. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
17. Порядок проведения практики, виды практик.
18. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.
19. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
20. Студенческие организации Финансового университета.
21. Международная деятельность Финансового университета.
22. Профессиональная ориентация в Финансовом университете.
23. Психологическое сопровождение в Финансовом университете.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные документы и локальные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, – 2012. – 31 декабря;
3. «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 // «Собрание законодательства РФ», 26.07.2010, N 30, ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 26.12.2017 № 2326/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»
6. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
7. Приказ Финансового университета от 18.10.2015 № 1842/о «Об утверждении Регламента записи на дисциплины о выборе для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры».



8. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета».

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная:**

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. — Текст : непосредственный.

2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учеб. пособие / М. А. Эскиндаров, Н. А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; редкол.: И. Н. Шапкин, Н. А. Разманова ; Финуниверситет, каф. экон. истории. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

4. Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

#### **б) дополнительная:**

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

2. Болонский процесс. основополагающие материалы : пер. с англ. / сост. А.К. Бурцев, В.А. Звонова. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 88 с. — Текст : непосредственный.

3. Эскиндаров М. А. Мы строим будущее России: (90 лет Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации). — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2009. — № 14. — НЭБ ELibrary. — URL [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_11790346\\_72675301.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11790346_72675301.pdf) (дата обращения: 28.06.2021).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [fa.ru](http://fa.ru) — Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

2. [ach.gov.ru](http://ach.gov.ru) — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

3. [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. [minfin.ru](http://minfin.ru) — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. [roskazna.ru](http://roskazna.ru) — официальный сайт Федерального казначейства.

6. [consultant.ru](http://consultant.ru) — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. [garant.ru](http://garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант».

8. [cbr.ru](http://cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации

9. [mirkin.ru](http://mirkin.ru) — Финансовая электронная библиотека

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется

во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус ESET Endpoint Security;

и др.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронные библиотеки eLIBRARY.RU, BOOK.ru, Znanium.com;.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.